



BUTTONARIUM
OGÓLNOPOLSKA
@ KOLEKCJA GUZIKÓW

www.buttonarium.eu

Karta katalogowa guzika btrm002870



Dane szczegółowe

Właściciel: **Cadzik**
Kraj: **Rosja Carska**
Okres historyczny: **brak danych**
Znaleziono: **Polska**
Materiał awersu: **mosiądz**
Materiał rewersu: **mosiądz**
Wykończenie: **brak**
Sygnowanie: **! Sygnatury nieczytelne**
Wytwórca: **! Sygnatury nieczytelne**
Średnica: **22.0 mm**
Typ uszka: **dрут**
Rant: **●---**
Profil: **(| - dwuwarstwowy, wypukło-płaski**

Występujące elementy

Przeznaczenie

- szkolny

Ostatnia aktualizacja: **2017-10-27 22:28**

Opis guzika btrm002870

Rosyjski guzik szkolny

Awers przedstawia dwa skrzyżowane młoty i coś w rodzaju cyrkla-krocza, brak wypukłego rantu na obrzeżu guzika.

Rewers sygnowany cyrylicą, ale sygnatury nie są czytelne (СОПЪ).

Guzik znaleziono na terenie Jury Krakowsko-Częstochowskiej.

Przeznaczenie i datowanie

Guzik należał do ucznia średniej szkoły technicznej i pochodzi z drugiej połowy XIX i początku XX wieku. tego typu szkoły w Rosji były wzorowane na szkołach niemieckich.

Źródła



Podobne guziki na stronie [Buttonarium Polska](#)



Podobne guziki na stronie [Исторические пуговицы](#)



[Wikipedia.ru - Образование в Российской империи](#)

Wytwórca: ! Sygnatury nieczytelne

Sygnatury nieczytelne - wiadomo (lub wręcz częściowo widać), że guzik był sygnowany, ale nie można odczytać, ani chociaż zidentyfikować sygnatur.

Najczęstsze przyczyny takiego stanu rzeczy, to:

- wytarte lub słabo wybite sygnatury,
- zabrudzony rewers,
- rewers częściowo skorodowany.

Może jednak ktoś potrafi wskazać wytwórcę, wszelkie sugestie proszę wpisać w komentarzu do danego guzika, może to ułatwić identyfikację.

Przy opracowaniu opisu wykorzystano informacje od użytkowników oraz wnioski z analizy guzików w Buttonarium.

*Jeśli chciałbyś coś dodać do tego opisu, to napisz poniżej komentarz. **Nie zapomnij podać źródeł tych informacji.***

Ostatnia aktualizacja: **2017-11-15 10:31**

Plik wygenerowano ze strony www.buttonarium.eu 2026.07.07